

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 2  
пос. Новозавидовский  
Е.А. Бурова



**Положение  
об организации образовательного процесса в форме  
индивидуального обучения на дому**

2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-сд «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методическим письмом от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

1.3. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать

общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечение и защита конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создание условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создание механизма правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский

## **2. Организация образовательного процесса на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам

на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.4. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

2.6. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть, год, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал индивидуального обучения. Журнал хранится в архиве учреждения 75 лет.

2.8. При назначении учителей, работающих с детьми, обучающимися на дому, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе.

При невозможности организовать обучение силами своего педагогического коллектива администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от

29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей – инвалидов федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.11. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, получают «Похвальный лист за отличные успехи в учебе», «Аттестат об основном общем образовании с отличием» на общих основаниях.

2.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- обеспечивает сухим пайком или выплачивает компенсацию за питание в денежном эквиваленте;
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.13. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных



представителей).

2.14. Учитель индивидуального обучения на дому разрабатывает адаптированную образовательную программу, составляет предметные календарно-тематические планы, которые рассматриваются на методическом объединении учителей-предметников, согласовываются на заседании педагогического совета, проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором школы.

### **3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому**

3.1. Оплата учителю, осуществляющему индивидуальное обучение детей на дому, включается в тарификацию с момента начала обучения.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому, другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) ученика.

3.4. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником, обучающимся индивидуально на дому, прекращается раньше срока.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

4.1. Права и обязанности детей, обучающихся индивидуально на дому, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

4.2. Кроме того обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательной организации, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий, согласно индивидуальному расписанию;

— вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- присутствовать на уроках, внеурочных занятиях.

4.1. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательной организации, прописанные в Положении;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня для ребенка;
- информировать образовательную организацию об отмене учебных занятий по случаю болезни и о возобновлении учебных занятий;
- создавать для ребенка и учителя условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

**5. Обязанности педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому.**

5.1. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня обучающегося надому;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку;
- контролировать ведение учеником дневника;
- не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям его на подпись после каждого урока.

5.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями-предметниками;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать контакт с обучающимся и его родителями, собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающегося, состоянии его здоровья, впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию образовательной организации обо всех нарушениях в образовательном процессе.

5.3. Администрация образовательной организации обязана:

- готовить нормативные документы по организации индивидуального обучения на дому;

- контролировать выполнение учебных программ, методику обучения на дому, аттестацию обучающихся на дому, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей, обучающихся на дому;
- обеспечивать процесс обучения квалифицированными кадрами;
- предоставлять в комитет образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей на дому, после представления необходимых документов;
- своевременно информировать родителей обо всех изменениях в образовательном процессе.

#### **6. Документация по организации индивидуального обучения детей на дому.**

6.1. В образовательной организации имеется следующая документация по организации индивидуального обучения детей на дому:

- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому;
- Приказ директора школы «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому и справки (копии) ПМПК ;
- Расписание учебных, коррекционных и внеурочных занятий индивидуального обучения, согласованное с родителями;
- Список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- Учебно-методические комплекты индивидуального обучения больных детей на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- Справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения детей на дому;
- Заявления родителей (законных представителей);
- Журналы учета проведенных учебных, коррекционных и внеурочных занятий.

Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.